Rapor Pendidikan

Melakukan Refleksi Pribadi tentang Profil Pendidikan

Oleh :

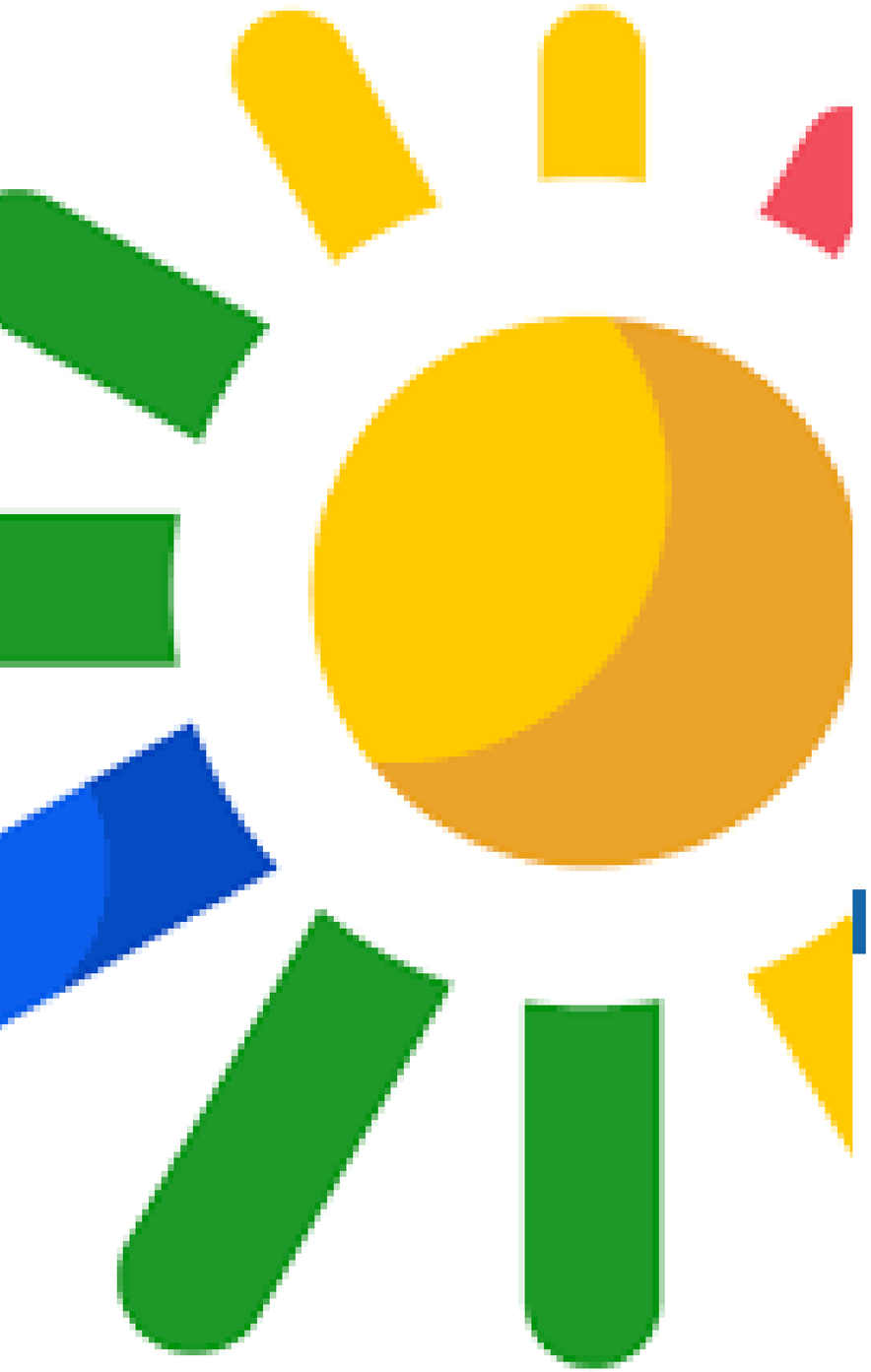
MIEKE NOGIANA, S.Pd
Guru SMAN 1 Bukit Sundi Kab. Solok

YOUR LOGO

Bentuk Langkah Aksi Nyata Yang dilakukan

1. Menyiapkan rapor pendidikan SMAN 1 Bukit Sundi yang Saya unduh dari halaman rapor pendidikan.
2. Membaca profil pendidikan yang ada di laporan dokumen
3. Membaca capaian dari Setiap indikator layanan diSatuan pendidikan, khuSuSnya indikator prioritaS
4. Melakukan refleksi Secara pribadi mengenai capaian dari Setiap indikator layanan di Satuan pendidikan Saya.

Indikator Layanan Yang memperoleh hilai Baik



Karakter

Baik

Capaian turun **3,31%** dari tahun 2022

Apa arti capaian saya?

Dibandingkan Satdik lain, Satdik Anda termasuk

Peringkat menengah (41-60%) di Provinsi Anda

Peringkat menengah atas (21-40%) secara Nasional

Iklim Keamanan Sekolah

Baik

Capaian turun **8,69%** dari tahun 2022

Apa arti capaian saya?

Dibandingkan Satdik lain, Satdik Anda termasuk

Peringkat menengah atas (21-40%) di Provinsi Anda

Peringkat menengah atas (21-40%) secara Nasional

Iklim Kebinekaan

Baik

Capaian naik **8,37%** dari tahun 2022

Apa arti capaian saya?

Dibandingkan Satdik lain, Satdik Anda termasuk

Peringkat menengah (41-60%) di Provinsi Anda

Peringkat menengah atas (21-40%) secara Nasional

Rapor Pendidikan

Indikator Layanan yang memperoleh nilai baik

A.3 Karakter	Baik	55,28	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian
					Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kemandirian dalam pembelajaran
					Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
0.8 Iklim Kebinekaan	Baik	67,3	Toleransi dan kesetaraan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa
					Satuan Pendidikan melalui guru menunjukkan sikap penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman karakter, latar belakang, dan kondis murid dalam proses pembelajaran
					Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penghargaan terhadap keragaman karakter, latar belakang, dan kondisi murid di sekolah

Rapor Pendidikan

Indikator Layanan yang memperoleh nilai baik

D.4 Iklim keamanan sekolah	Baik	72,6	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penangulangan kasus narkoba pada murid
					Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran
					Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid
D.4 Iklim keamanan sekolah	Baik	72,6	Pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap guru terhadap kekerasan seksual	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam kasus, serta sikap tentang kekerasan seksual
					Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual dalam proses pembelajaran
					Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual di sekolah

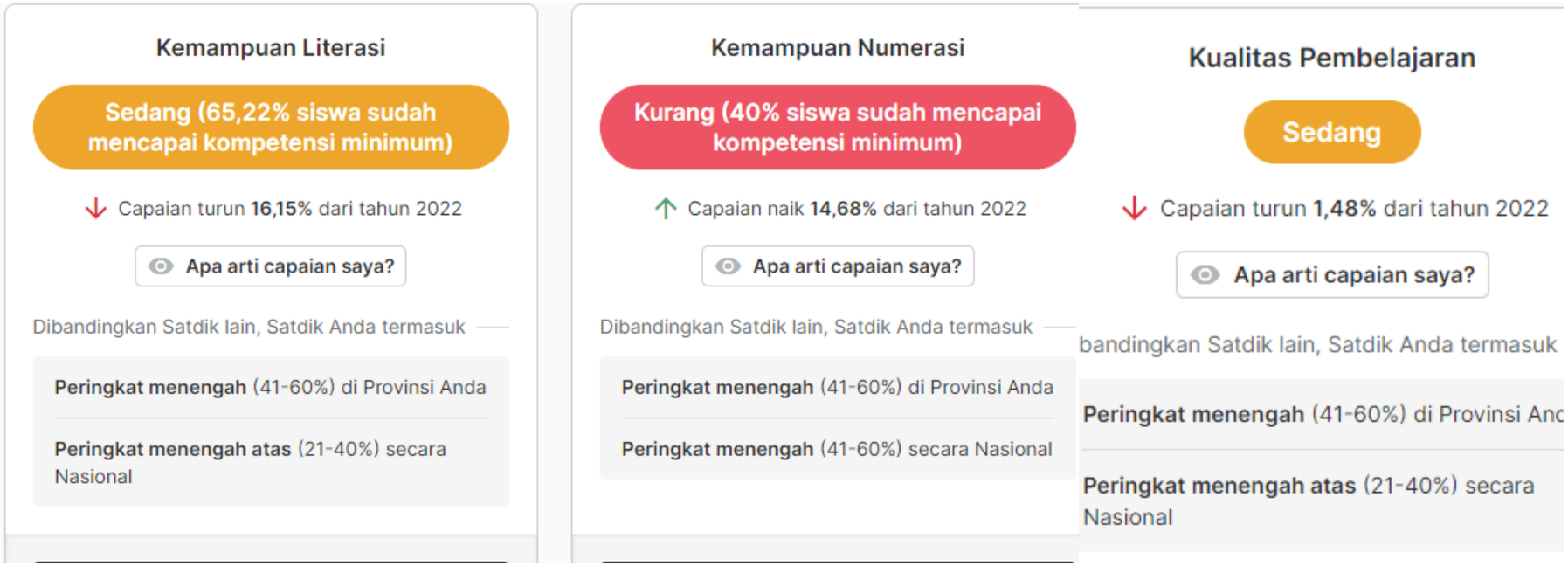
Rapor Pendidikan

Indikator Layanan Yang memperoleh Capaian Belum Baik

A.2 Kemampuan numerasi	Kurang (40% siswa sudah mencapai kompetensi minimum)	40	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar
					Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan
					Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi
A.2 Kemampuan numerasi	Kurang (40% siswa sudah mencapai kompetensi	40	Kompetensi pada domain Aljabar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain aljabar
					Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang aljabar yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan
					Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan

Rapor Pendidikan

Indikator Layanan Yang memperoleh Capaian Belum Baik



DAYA BACA SISWA MEMANG MASIH KURANG, INI DITUNJUKKAN KETIKA DI DALAM KELAS, DAN KUNJUNGAN KE PUSTAKA. GURU JUGA BELUM MENGEKSPLOR KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN

DAYA BACA SISWA MEMANG MASIH KURANG, INI DITUNJUKKAN KETIKA DI DALAM KELAS, DAN KUNJUNGAN KE PUSTAKA. GURU JUGA BELUM MENGEKSPLOR KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN

UMUMNYA GURU SUDAH MELAKUKAN PENGEMBANGAN DIRI DI PMM, MEMBUKA MODUL, MENGUNDUH MODUL, DAN SUDAH ADA YANG LOLOS PELATIHAN MANDIRI

Hal Baik Yang sudah Dilakukan Satuan Pendidikan Berdasarkan Rapor Pendidikan

Satuan pendidikan sudah mempelajari Rapor Pendidikan, bagian-bagian mana yang menjadi perioritas masalah, merefleksikan akrnya, dan sudah menentukan strategi untuk pembenahan, diantaranya masalah literasi dan perbaikan kompetensi guru untuk pembelajaran dan dilakukan saat lokakarya

Sudah memprogramkan sebanyak 3 kali kegiatan pengambangan diri guru untuk peningkatan kualitas dengan materi PMM, modul dan bagaimana melakukan aksinyata di pelatihan mandiri serta membuat bukti karya.

Satuan pendidikan sudah meminta daftar kebutuhan yangdiperlukan oleh pendidika dalam pembelajran, seperti infocus, kabel HDMI, serta peralatan untuk projek P5, dan projek intra.

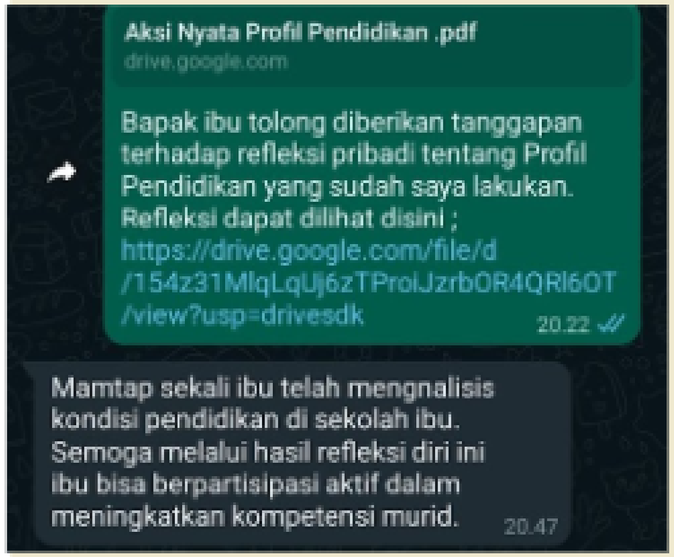
Rapor Pendidikan membantu Saya dalam memahami kondisi satuan pendidikan

Rapor Pendidikan

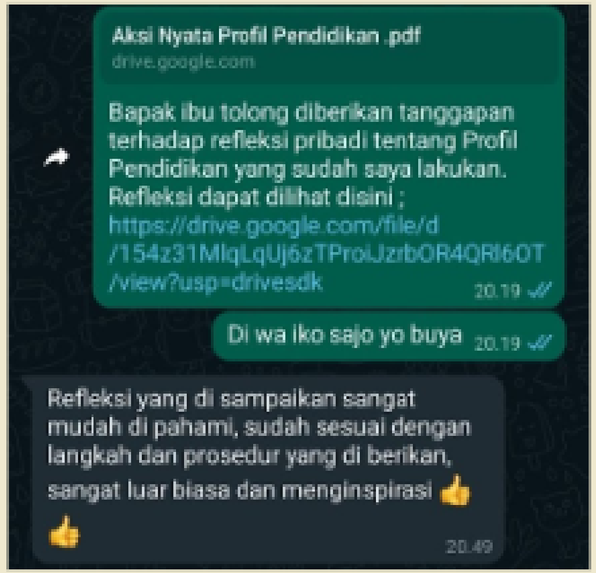
- **Membantu saya melihat kondisi real sekolah saya sesuai dengan data yang real, sehingga saya bisa melakukan refleksi dan pembenahan sesuai dengan perang saya sebagai seorang guru.**
- **Memotivasi saya untuk melakukan pembelajaran yang optimal sehingga indikator yang kurang seperti literasi, dan proses pemebelajaran harus diperbaiki sesuai dengan kodrat peserta didik, dan juga meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik**
- **Hasil Rapor pendidikan ini juga bisa membantu saya sebagai wakil kepala sekolah untuj mengajukan program, diantaranya program Pembimbnigan penggunaan PMM, yang dikontrol melalui Google Sheet, sehingga guru yang tidak KKG selau belajar di PMM**

Umpan Balik Dari rekan Sejawat Dan Dokumentasi

Umpan Balik dari Rekan Sejawat



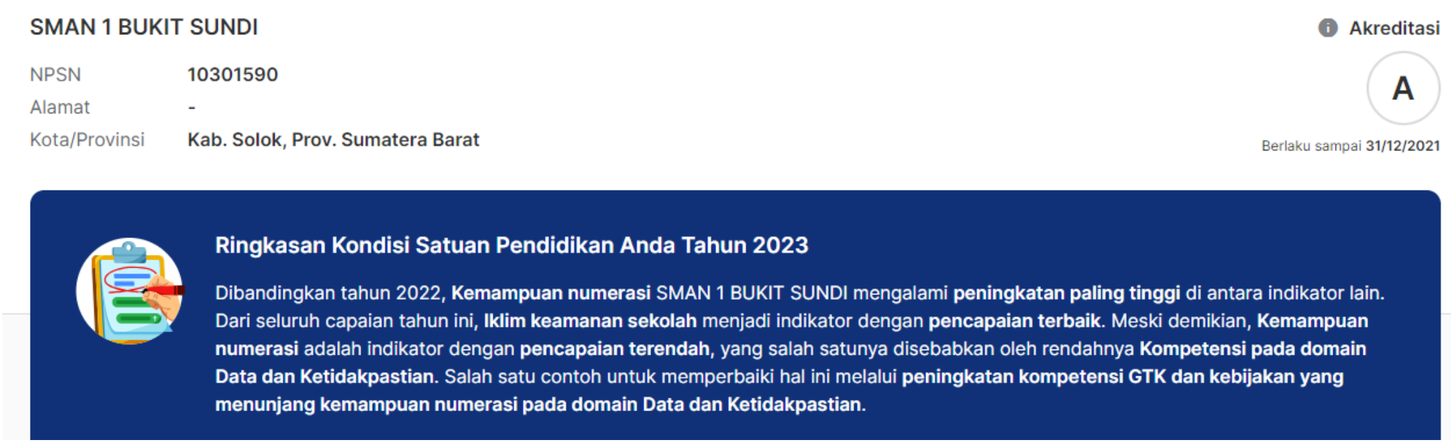
Sri Wulan, SMA N 1 Patamuan

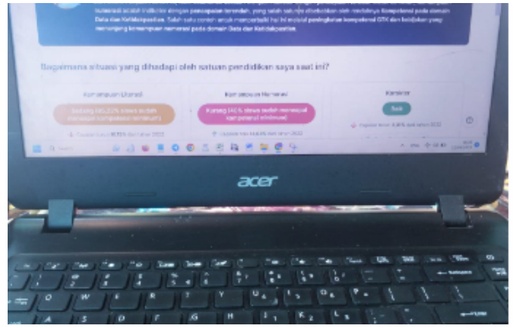


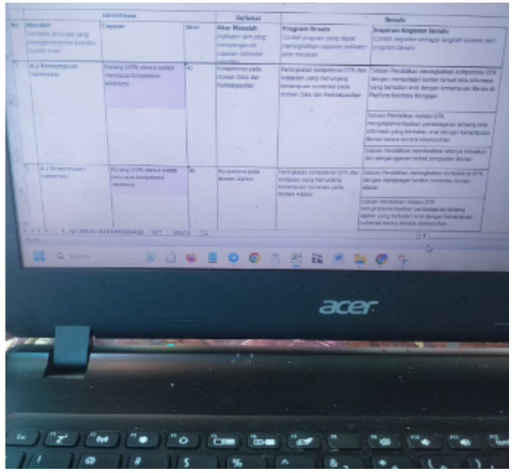
Rahmad Habibullah, SMPN 5 Padang panjang

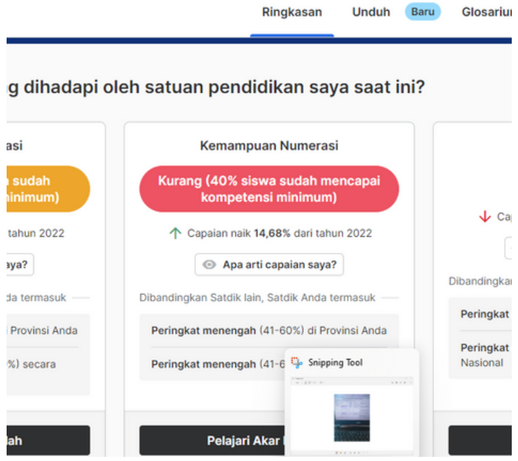
Rapor Pendidikan

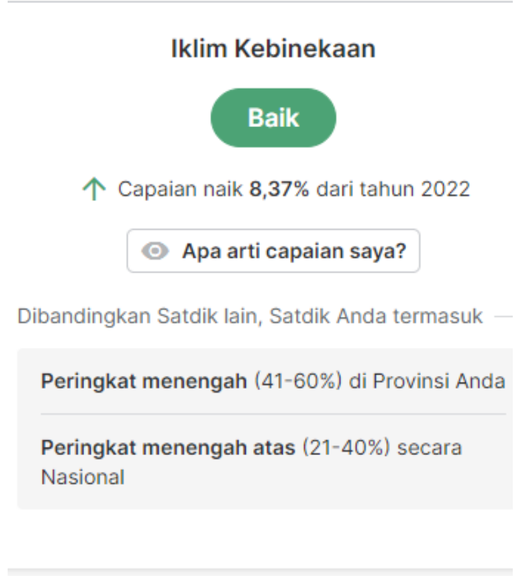
Dokumentasi











Thank YOu